**Wymagania edukacyjne z historii w roku szkolnym 2016/2017**

**1. Uczeń powinien posiadać:**

Podręcznik

- klasa I – podręcznik Bliżej historii – Krzysztof Kowalewski, Igor Kąkolewski, Anita Plumińska-Mieloch wydawnictwo WSiP

- klasa II–podręcznik Bliżej świata - Igor Kąkolewski, Anita Plumińska-Mieloch wydawnictwo WSiP

- klasa III–podręcznik Historia– Janusz Ustrzycki wydawnictwo Operon

- klasa III - zeszyt ćwiczeń – Elżbieta Maćkowska, Marek Król wydawnictwo Operon

**2. Wiedza ucznia jest sprawdzana za pomocą:**

- odpowiedzi ustnych

- kartkówek ( materiał do trzech ostatnich lekcji)

- sprawdzianów (materiał powyżej trzech ostatnich lekcji)

- prac domowych

- pracy na lekcji indywidualnej i grupowej

- pracy z mapą i tekstami źródłowymi

- poprawnością w prowadzeniu zeszytu ćwiczeń

**3. Uwagi ogólne:**

- Sprawdziany są zapowiedziane tydzień wcześniej i omówiony jest zakres.

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, powinien go napisać

- Każdy sprawdzian można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami w ciągu tygodnia od rozdania prac.

- Sprawdziany muszą być oceniane w ciągu dwóch tygodni od dnia ich przeprowadzenia.

- Stopień ze sprawdzianu wpisany jest do zeszytu przedmiotowego. Sprawdziany przechowywane są w szkole i udostępniane do wglądu uczniowi i rodzicom.

**4. Punktacja:**

pytania wykraczające poza wiedzę podstawową pojawiające się na sprawdzianach jako pytania dodatkowe – ocena celująca

100%-95% - ocena bardzo dobra

94%- 75% - ocena dobra

74%-50% - ocena dostateczna

49% - 40% - ocena dopuszczająca

poniżej 40% ocena niedostateczna

**5. Kryteria ocen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NORMY WYMAGAŃ NA OCENĘ** | | | |
| Ocena  **dopuszczająca** | Ocena  **dostateczna** | Ocena  **dobra** | Ocena  **bardzo dobra** |
| Pamiętać:  -Najważniejsze postacie, elementarne fakty, pojęcia proste. | Pamiętać:  -Postacie, fakty, pojęcia złożone, proste związki przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne;  -daty. | Pamiętać:  -Daty początkowe i końcowe wydarzeń i faktów;  -Postacie historyczne pierwszo- i drugoplanowe;  -Pojęcia złożone;  -Związki genetyczne;  -Zależności między różnymi dziedzinami życia człowieka. | Pamiętać:  -Daty faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów historycznych;  -Postacie;  -Pojęcia abstrakcyjne;  -Zależności między dziejami Polski i powszechnymi. |
| Rozumieć:  -Przyczyny najważniejszego wydarzenia. | Rozumieć:  -Pojęcia proste, proste związki czasowo-przestrzenne i przyczynowo-skutkowe;  -Znaczenie podstawowych faktów historycznych, rolę postaci historycznych w wydarzeniach. | Rozumieć:  -Znaczenie faktów, rolę postaci pierwszoplanowych;  -Pojęcia złożone;  -Podobieństwa i różnice  w przebiegu wydarzeń;  -Dynamikę przemian. | Rozumieć:  -Pojęcia abstrakcyjne;  -Zmienność i ciągłość procesu historycznego;  -Podział źródeł historycznych;  -Rolę źródła historycznego  w poznawaniu i rekonstruowanie przeszłości. |
| Umieć:  -Lokalizować fakty w czasie (umieszczać w przedziale czasowym);  -Wymienić datę powstania faktu, wydarzenia, zjawiska (rok, wiek);  -Lokalizować fakty na osi czasu;  -Porządkować fakty w układzie chronologicznym;  -Lokalizować fakty  w przestrzeni historycznej;  -Odczytać znaki ideograficzne na mapie;  -Odszukać na mapie w podręczniku miejsca najważniejszych wydarzeń  i faktów;  -Wyszukać w podręczniku niezbędne informacje  o faktach, wydarzeniach, ludziach, rzeczach;  -Kojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami;  -Opisać treść, instrukcję, model, makietę, zabytek. | Umieć:  -Ustalać następstwo w czasie faktów, wydarzeń historycznych (uporządkować chronologicznie fakty  i wydarzenia);  -Nanosić fakty i wydarzenia na linię czasu;  -Identyfikować znaki ideologiczne z wydarzeniami umieszczonymi na mapie;  -Poszukiwać na mapce  w atlasie faktów i wydarzeń;  -Przenosić informacje kartograficzne z mapy podręcznikowej na mapę  w atlasie historycznym;  -Przeprowadzić selekcję informacji zawartych  w podręczniku (wyodrębnić fakty, przyczyny i skutki wydarzeń);  -Dokonać prostej rekonstrukcji wydarzeń i faktów na podstawie treści podręcznika;  -Przedstawić rekonstrukcję faktów, wydarzeń w postaci planu, opisu, ustnie i pisemnie;  -Zredagować notatkę pod kierunkiem nauczyciela (w formie opisowej, graficznej);  -Poprawnie wyrażać swoje myśli w mowie i piśmie. | Umieć:  -Samodzielnie pracować  z mapą;  -Ukazać dynamikę zmian wydarzeń i zjawisk na podstawie analizy treści mapy (np. porównywać wydarzenia, określać ich zasięg, wagę, istotę), konstruować wnioski  i oceny;  -Wykorzystać mapę jako źródło wiedzy (dostrzegać przemiany polityczne, terytorialne i gospodarcze – pod kierunkiem nauczyciela);  -Przenosić informację z mapy w atlasie na mapę ścienną  i odwrotnie;  -Analizować treści podręcznika i na tej podstawie konstruować własne wnioski, oceny i sądy  o faktach, ludziach, rzeczach  i wydarzeniach;  -Argumentować i próbować uzasadniać wnioski, oceny  i sądy historyczne;  -Pod kierunkiem nauczyciela dokonać obserwacji oraz selekcji informacji z innych źródeł wiedzy historycznej, np. tekstu źródłowego, ilustracji, fotografii, obrazu, przeźroczy, filmu historycznego;  -Dokonać opisu wydarzeń: samodzielnie zredagować notatkę w postaci planu lub schematu. | Umieć:  -Samodzielnie umiejscawiać zjawiska i procesy historyczne w czasie i przestrzeni;  -Dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe, czasowo-przestrzenne  i genetyczne;  -Formułować sądy, oceny  i argumentować;  -Formułować pojęcia historyczne;  -Operować pojęciami;  -Wyszukiwać niezbędne informacje w różnych środkach wiedzy historycznej, takich jak podręcznik, różne rodzaje map, tekst źródłowy, literatura itp.;  -Porządkować fakty chronologicznie i problemowo;  -Rekonstruować wydarzenia, zjawiska;  -Opisywać zrekonstruowaną rzeczywistość ustnie  i pisemnie;  -Wskazywać podobieństwa  i różnice między faktami, wydarzeniami;  -Formułować własne wnioski, oceny i sądy historyczne oraz je uzasadniać. |

# 

**Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie**

**w roku szkolnym 2016/2017**

**1. Uczeń powinien posiadać:**

Podręcznik

- klasa II – podręcznik Wiedza o społeczeństwie w gimnazjum wydawnictwo WSIP

- klasa III - podręcznik „Dziś i jutro” wydawnictwo Nowa Era

**2. Wiedza ucznia jest sprawdzana za pomocą:**

- odpowiedzi ustnych

- kartkówek ( materiał do trzech ostatnich lekcji)

- sprawdzianów (materiał powyżej trzech ostatnich lekcji)

- prac domowych

- pracy na lekcji indywidualnej i grupowej

- pracy z tekstami źródłowymi

**3. Uwagi ogólne:**

- Sprawdziany są zapowiedziane tydzień wcześniej i omówiony jest zakres.

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, powinien go napisać

- Każdy sprawdzian można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami w ciągu tygodnia od rozdania prac.

- Sprawdziany muszą być oceniane w ciągu dwóch tygodni od dnia ich przeprowadzenia.

- Stopień ze sprawdzianu wpisany jest do zeszytu przedmiotowego. Sprawdziany przechowywane są w szkole i udostępniane do wglądu uczniowi i rodzicom. - Uczeń zobowiązany jest do przygotowania raz w semestrze dodatkowej pracy- prasówki.

**4. Punktacja:**

pytania wykraczające poza wiedzę podstawową pojawiające się na sprawdzianach jako pytania dodatkowe – ocena celująca

100%-95% - ocena bardzo dobra

94%- 75% - ocena dobra

74%-50% - ocena dostateczna

49% - 40% - ocena dopuszczająca

poniżej 40% ocena niedostateczna

**5. Poziom wymagań na poszczególne oceny:**

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**- odpowiednio motywowany przez nauczyciela, wykonuje proste polecenia,

-potrafi odtworzyć w sposób niepełny podstawowe wiadomości,

-przy pomocy nauczyciela określa podstawowe pojęcia, rozpoznaje zjawiska i procesy,

wykazuje chęć współdziałania w grupie przy wykonywaniu zadań,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w takim zakresie, aby nauczyciel mógł sądzić,

że uczeń będzie w stanie opanować elementy treści podstawowej w realizacji następnego

etapu nauczania.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- prezentuje wiedzę fragmentaryczną, ale przedstawia ją samodzielnie,

- właściwie rozumie polecenia nauczyciela,

- w stopniu podstawowym opanował wymagane umiejętności,

- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,

- wspierany sugestiami nauczyciela, potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką,

- uczestniczy w pracach zespołowych,

- prowadzi notatki z lekcji,

- potrafi w stopniu podstawowym selekcjonować wiadomości,

- odróżnia poznane zjawiska i potrafi trafnie zilustrować je przykładami.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- chętnie stosuje się do poleceń nauczyciela,

- prezentuje zagadnienia w sposób logiczny i ciągły,

- wyjaśnia swoimi słowami omawiane zagadnienia,

-systematycznie przygotowuje się do lekcji i sprawdzianów,

- rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych, formułuje wnioski,

- często wykazuje aktywność podczas lekcji,

- w stopniu zadowalającym ocenia wydarzenia i problemy społeczne,

- potrafi przedstawić argumenty uzasadniające własne stanowisko i bronić swoich racji,

- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę,

- konstruktywnie współpracuje z grupą.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- prezentuje w sposób pełny materiał przewidziany programem,

- samodzielnie podejmuje trudniejsze zadania,

- interpretuje i omawia wydarzenia z punktu widzenia zasad życia publicznego,

- planuje własną pracę,

- swobodnie korzysta z różnorodnych źródeł,

- łączy wiedzę z różnych przedmiotów,

- swobodnie posługuje się przeznaczonym na dany etap aparatem pojęciowym,

- twórczo uczestniczy w pracy zespołowej,

- jest kreatywny, chętnie współdziała w grupie,

- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

- potrafi samodzielnie formułować opinie i oceny oraz prawidłowo je uzasadniać.

**Na ocenę celującą uczeń spełnia wszystkie wymogi przewidziane na ocenę bardzo dobrą,**

**a ponadto:**

- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

- prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program szkolny,

- bezinteresownie działa na korzyść szkoły bądź środowiska lokalnego,

- czerpie wiedzę z różnych źródeł i potrafi ją twórczo przetwarzać,

- godnie reprezentuje szkołę.

nauczyciel mgr Dagmara Leśniak